

Рассмотрено
и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2024 года

Утверждено
Приказом № 89
2024 года
Директор МБУДО «Заинская ДШИ»
Э. В. Вдовина



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольном контроле
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Заинская детская школа искусств» Заинского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией МБУДО «Заинская ДШИ».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства культуры РФ от 2 июня 2021 года № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (Порядок №754); Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Заинская детской школы искусств» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБУДО "Заинская ДШИ"); Правилами внутреннего трудового распорядка в школе, других локальных нормативных актов.

1.3. Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы осуществляемых в порядке руководства наблюдений за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов в области дополнительного образования РФ, субъекта РФ, муниципалитета, МБУДО «Заинская ДШИ».

1.4. Положение о внутришкольном контроле принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается Приказом директора МБУДО "Заинская ДШИ".

Цели и задачи внутришкольного контроля.

2.1.Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование уровня деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогов дополнительного образования;
- улучшение качества обучения в школе.

2.2.Задачи внутришкольного контроля:

- периодическая проверка выполнения учебных программ по предмету;
- систематический контроль результатов преподавания;
- поэтапный контроль процессов усвоения обучающимися знаний, владения методами самостоятельной работы;
- оказание помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса;
- изучение опыта работы ведущих педагогов;
- постоянная проверка исполнения планов работы школы.

2.3.Директор школы или по его поручению заместитель директора по УВР вправе осуществлять внутришкольный контроль по следующим направлениям:

Учебно-воспитательный процесс

- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных планов;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- другим вопросам в рамках компетенции директора школы.
- контроль за внеклассной воспитательной работой.

Педагогические кадры

- выполнение нормативных документов;
- выполнение решений педагогического совета;
- контроль за повышением квалификации педагогов.

Материальная база

- контроль за пополнением методического фонда;
- контроль за сохранностью оборудования и музыкальных инструментов.

2.4.При оценке педагога в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- выполнение учебных программ в полном объеме, уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- степень самостоятельности учащихся;
- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- создание условий, обеспечивающих процесс обучения, атмосферы положительного эмоционального микроклимата; умение отбирать

содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и др., материала, направленного на усвоение материала);

-контролю результатов педагогической деятельности;

-умение скорректировать свою деятельность;

-умение обобщать свой опыт;

2.5.Методы контроля над результатами учебной деятельности:

-наблюдение;

-проверка документации;

-академические концерты, технические зачёты;

-конкурсы;

-концерты;

-просмотры;

-контрольные уроки.

2.6.Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или внеплановых проверок.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденной циклограммой, которая обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей.

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором школы или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Организация внутришкольного контроля

3.1 Виды внутришкольного контроля:

ПП – персональный;

ТК - тематический;

ПО - предметно-обобщающий;

ФК - фронтальный;

ПК - предварительный;

КД - контроль за документацией;

И - инспектирование;

КО - классно-обобщающий.

Периодичность и виды контроля определяются администрацией школы самостоятельно на учебный год по мере необходимости получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности работников и доводятся до коллектива.

Посещение уроков, других учебных и внеклассных мероприятий с учащимися проводится в соответствии с расписанием занятий школы.

3.2. Основания для внутришкольного контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управляющих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в процессе обучения.

3.3. Результаты внутришкольного контроля:

- оформляются в виде справки о состоянии дел по проверяемому вопросу
- итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

3.4. Результаты внутришкольного контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников.

3.5 Директор школы по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля коллегиальным органом;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.